



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Psicología**



Pachuca de Soto, Hgo., Julio del 2013

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Reynoso v. Josefina

Peña Irecta Amanda

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología se concluyó en el mes de marzo de 2013, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza, que consideró a 63 egresados tomados de una población total de 1136, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	26
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	26
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	27
5.3 Formación.....	28
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	28
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	30
5.4 Elección de la institución.....	31
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	31
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	32
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	33
5.5 Continuación de la formación.....	34
5.6 Trayectoria laboral.....	34
5.6.1 Empleo actual.....	34
5.7 Desempeño profesional.....	44
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	45
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	47
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	47
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	48
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	49
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	49
5.10 Opinión sobre la institución.....	50
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	50
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	51
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	52
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	53
6. Indicadores más relevantes.....	60

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Psicología impartido en Pachuca, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 63 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 1,136 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 63 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 74.60% son del género femenino y el 25.40% del género masculino (figura 5.1.1).

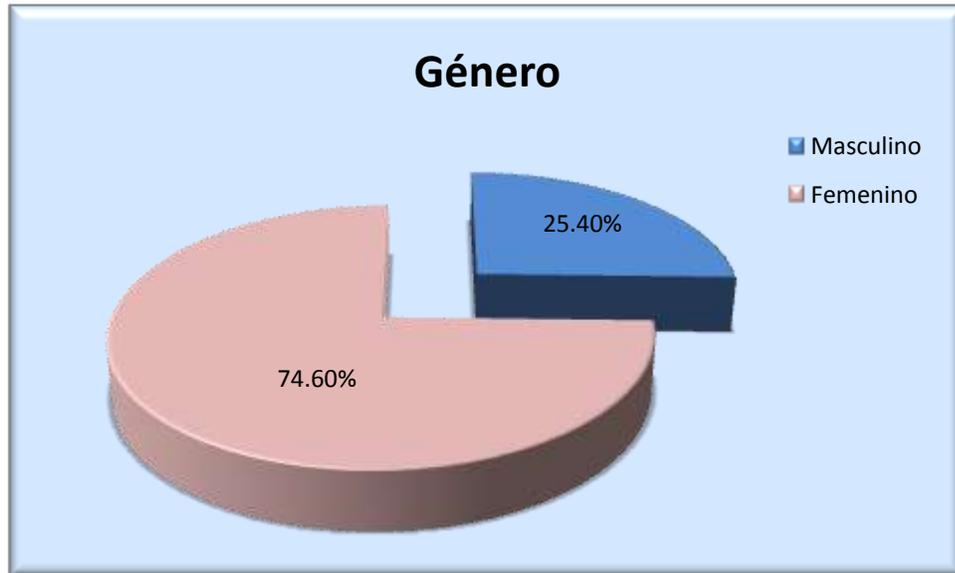


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.13 años, llegando a un máximo de 43 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.329 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	63
	No respondió	0
Media		28.13
Desviación típica		3.329
Mínimo		24
Máximo		43

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 30.56 años, llegando a un máximo de 43 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.30 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	16
		No respondió	0
	Media		30.56
	Desviación típica		4.516
	Mínimo		24
	Máximo		43
Femenino	N	Válidos	47
		No respondió	0
	Media		27.30
	Desviación típica		2.349
	Mínimo		24
	Máximo		35

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 66.7% están solteros, el 11.1% viven en unión libre, el 20.6% están casados y el 1.6% no respondió (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	13	20.6
Soltero	42	66.7
Unión libre	7	11.1
No respondió	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 31.3% son casados, el 37.5% son solteros y 25% viven en unión libre; en el caso de las mujeres el 76.6% son solteras, 6.4% viven en unión libre y 17% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	5	31.3
	Soltero	6	37.5
	Unión libre	4	25.0
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Casado	8	17.0
	Soltero	36	76.6
	Unión libre	3	6.4
	Total	47	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 55.6% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 14.3% tiene un dependiente económico, el 19% tiene dos dependientes, el 3.2% tiene tres, el 1.6% tiene cuatro y no respondió el 6.3% (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	35	55.6
1	9	14.3
2	12	19.0
3	2	3.2
4	1	1.6
No respondió	4	6.3
Total	63	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 31.3% no tiene dependientes económicos, el 18.8% tiene uno y el 37.5% tiene dos; en el caso de las mujeres el 63.8% no tiene dependientes, el 12.8% tiene uno, el 12.8% tiene dos, el 4.3% tiene tres y el 2.1% tiene 4 (tabla 5.1.6).

Género	Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	5	31.3
	1	3	18.8
	2	6	37.5
	No respondió	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	0	30	63.8
	1	6	12.8
	2	6	12.8
	3	2	4.3
	4	1	2.1
	No respondió	2	4.3
	Total	47	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Sinaloa, Estado de México, Hidalgo y Distrito Federal; donde el Municipio más sobresaliente es Pachuca con 9 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	No respondió	5	62.5
	Azcapotzalco	1	12.5
	Gustavo A. Madero	2	25.0
	Total	8	100.0
Hidalgo	No respondió	23	47.9
	Actopan	1	2.1
	Ajacuba	1	2.1
	Apan	3	6.3
	Atitalaquia	1	2.1
	Huichapan	1	2.1
	Mineral de la Reforma	2	4.2
	Mixquiahuala	1	2.1
	Pachuca	9	18.8
	Tlaxcoapan	2	4.2
	Tulancingo	3	6.3
	Zacualtipán	1	2.1
	Total	48	100.0
	Estado de México	No respondió	3
Naucalpan		1	16.7
San Javier		1	16.7
Tecamac/Ecatepec		1	16.7
Total		6	100.0
Sinaloa	Mazatlán	1	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	No respondió	1	33.3
		Azcapotzalco	1	33.3
		Gustavo A. Madero	1	33.3
		Total	3	100.0
	Hidalgo	No respondió	3	27.3
		Actopan	1	9.1
		Apan	1	9.1
		Mineral de la Reforma	1	9.1
		Pachuca	4	36.4
		Tlaxcoapan	1	9.1
		Total	11	100.0
	Estado de México	Naucalpan	1	50.0
		San Javier	1	50.0
Total		2	100.0	
Femenino	Distrito Federal	No respondió	4	80.0
		Gustavo A. Madero	1	20.0
		Total	5	100.0
	Hidalgo	No respondió	20	54.1
		Ajacuba	1	2.7
		Apan	2	5.4
		Atitalaquía	1	2.7
		Huichapan	1	2.7
		Mineral de la Reforma	1	2.7
		Mixquiahuala	1	2.7
		Pachuca	5	13.5
		Tlaxcoapan	1	2.7
		Tulancingo	3	8.1
		Zacualtipán	1	2.7
		Total	37	100.0
	Estado de México	No respondió	3	75.0
		Tecamac/Ecatepec	1	25.0
		Total	4	100.0
Sinaloa	Mazatlán	1	100.0	

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Pachuca es la más representativa con 11 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	No respondió	16	27.1
	Ajacuba	1	1.7
	Apan	3	5.1
	Atitalaquia	1	1.7
	Atotonilco	1	1.7
	Cuautepec de Hinojosa	1	1.7
	Epazoyucan	1	1.7
	Mineral de la Reforma	9	15.3
	Nopala de Villagrán	1	1.7
	Omitlán	1	1.7
	Pachuca	11	18.6
	Progreso	1	1.7
	Santiago Tulantepec	2	3.4
	Tepeapulco	1	1.7
	Tlaxcoapan	3	5.1
	Tula de Allende	1	1.7
	Tulancingo	1	1.7
	Zapotlán	1	1.7
	Zempoala	2	3.4
	Zimapán	1	1.7
Total	59	100.0	
Estado de México	Apaxco	1	25.0
	Nopaltepec	1	25.0
	Tecamac	1	25.0
	Teotihuacán	1	25.0
	Total	4	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es Pachuca con 5 casos para los hombres y Mineral de la Reforma con 7 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	No respondió	2	13.3
		Apan	1	6.7
		Cuautepec de Hinojosa	1	6.7
		Epazoyucan	1	6.7
		Mineral de la Reforma	2	13.3
		Omitlán	1	6.7
		Pachuca	5	33.3
		Tlaxcoapan	1	6.7
		Zapotlán	1	6.7
		Total	15	100.0
		Estado de México	Teotihuacán	1
	Femenino	Hidalgo	No respondió	14
Ajacuba			1	2.3
Apan			2	4.5
Atitalaquia			1	2.3
Atotonilco			1	2.3
Mineral de la Reforma			7	15.9
Nopala de Villagrán			1	2.3
Pachuca			6	13.6
Progreso			1	2.3
Santiago			1	2.3
Santiago Tulantepec			1	2.3
Tepeapulco			1	2.3
Tlaxcoapan			2	4.5
Tula de Allende			1	2.3
Tulancingo			1	2.3
Zempoala			2	4.5
Zimapán			1	2.3
Total			44	100.0
Estado de México		Apaxco	1	33.3
Nopaltepec		1	33.3	
Tecamac		1	33.3	
Total		3	100.0	

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	1	6.3
	Estado de México	1	6.3
	Hidalgo	14	87.5
	Total	16	100.0
Femenino	No respondió	1	2.1
	Estado de México	2	4.3
	Hidalgo	42	89.4
	México	1	2.1
	Puebla	1	2.1
	Total	47	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue la ciudad de Pachuca (11 casos) en los hombres y (21 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	No respondió	Cuautepec de Hinojosa	1	100.0	
	Estado de México	Teotihuacán	1	100.0	
		Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	7.1
	Pachuca		11	78.6	
	Tepeapulco		1	7.1	
	Tlahuelilpan		1	7.1	
	Total		14	100.0	
Femenino	No respondió	No respondió	1	100.0	
	Estado de México	Axapusco	1	50.0	
		Tecamac	1	50.0	
		Total	2	100.0	
	Hidalgo	No respondió	No respondió	2	4.8
		Apan	Apan	1	2.4
		Atitalaquia	Atitalaquia	1	2.4
		Huichapan	Huichapan	1	2.4
		Ixmiquilpan	Ixmiquilpan	1	2.4
		Mineral de la Reforma	Mineral de la Reforma	1	2.4
		Pachuca	Pachuca	21	50.0
		Tepeapulco	Tepeapulco	1	2.4
		Tetepango	Tetepango	1	2.4
		Tlahuelilpan	Tlahuelilpan	1	2.4
		Tula de Allende	Tula de Allende	2	4.8
		Tulancingo	Tulancingo	6	14.3
		Zacualtipán	Zacualtipán	1	2.4
		Zempoala	Zempoala	2	4.8
		Total	42	100.0	
	Estado de México	Apaxco	1	100.0	
Puebla	No respondió	1	100.0		

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Psicoterapia.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	1.6
Administración	3	4.8
Análisis Institucional	1	1.6
Bases Fisiológicas de la Psicología	1	1.6
Corrientes Humanistas	1	1.6
Creatividad	1	1.6
Diagnóstico Psicológico	4	6.3
Dinámicas de Grupo	4	6.3
Educación Especial	1	1.6
Entrevista	1	1.6
Intervención en Crisis	3	4.8
Ninguna	1	1.6
Pruebas Psicológicas	1	1.6
Psicología Conductual	1	1.6
Psicología de la Salud	2	3.2
Psicología Educativa	5	7.9
Psicología Organizacional	4	6.3
Psicología Social	1	1.6
Psicopatología	2	3.2
Psicoterapia	7	11.1
Reclutamiento y Selección	2	3.2
Recursos Humanos	2	3.2
Seminario 2	1	1.6
Seminario de Investigación	1	1.6
Técnicas de Entrevista	6	9.5
Técnicas de Investigación	1	1.6
Teoría de Género y Sexualidad	1	1.6
Terapia de la Familia y Pareja	2	3.2
Test o Pruebas Psicológicas	2	3.2
Total	63	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Intervención en crisis y la realización de test psicológicos.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	6.3
Asumir Responsabilidades	1	1.6
Bases Fisiológicas	1	1.6
Capacitación	1	1.6
Conductismo	1	1.6
Desarrollo de RH	1	1.6
Desarrollo Humano	1	1.6
Desarrollo Infantil	1	1.6
Desarrollo Psicológico	1	1.6
Diagnóstico Psicológico	2	3.2
Dinámica de Grupos Pequeños	2	3.2
Evaluación Psicológica	1	1.6
Género y Sexualidad	1	1.6
Informática	1	1.6
Intervención en Crisis	4	6.3
Investigación	1	1.6
Manejo de Grupos	1	1.6
Metodología de la Encuesta	1	1.6
Metodología de la Investigación	3	4.8
Ninguna	1	1.6
Orientación Vocacional	1	1.6
Pensamiento y Lenguaje	1	1.6
Prácticas de Psicología Social	1	1.6
Programas de Rehabilitación Conductual	2	3.2
Psicología Educativa	1	1.6
Psicología Organizacional	1	1.6
Psicología Social	2	3.2
Psicología y Alternativas	1	1.6
Psicometría	1	1.6
Psicopatología	3	4.8
Psicoterapia	2	3.2
Reclutamiento y Selección	1	1.6
Recursos Humanos	1	1.6
Selección y Reclutamiento	1	1.6
Seminario de Investigación	2	3.2
Sexualidad y Género	1	1.6
Sociología	1	1.6
Técnicas de Entrevista	2	3.2
Técnicas de Intervención Social	2	3.2
Técnicas de la Intervención de la Psicología de la Salud	1	1.6
Teorías de la Personalidad	1	1.6
Test Psicológicos	4	6.3
Total	63	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Administración.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	14	22.2
Administración	7	11.1
Antropología	2	3.2
Corrientes Alternativas	1	1.6
Corrientes Filosóficas	2	3.2
Corrientes Positivistas	1	1.6
Corrientes Psicoanalíticas	1	1.6
Criminalística	1	1.6
Dinámicas Masivas	1	1.6
Epistemología	6	9.5
Estadística	1	1.6
Filosofía	2	3.2
Historia Psicosocial	1	1.6
Informática	1	1.6
Inglés	1	1.6
Lingüística y Semiótica	2	3.2
Metodología	1	1.6
Pensamiento y Lenguaje	1	1.6
Psicodanza	1	1.6
Psicología Comunitaria	1	1.6
Psicología de la Salud	1	1.6
Psicología Educativa	1	1.6
Psicología Organizacional	1	1.6
Psicología Social	2	3.2
Psicometría	1	1.6
Religión	1	1.6
Selección de Personal	1	1.6
Sociodrama	1	1.6
Sociología	1	1.6
SPSS	1	1.6
Subjetividad	1	1.6
Tanatología	2	3.2
Todas las he utilizado	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Epistemología la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	20	31.7
Administración	1	1.6
Antropología	2	3.2
Computación	1	1.6
Comunicación	1	1.6
Corrientes Filosóficas	1	1.6
Corrientes Positivistas	2	3.2
Corrientes Psicoanalíticas	1	1.6
Corrientes Psicosociales	1	1.6
Criminalística	1	1.6
Desarrollo Comunitario	2	3.2
Desarrollo Social	1	1.6
Epistemología	5	7.9
Filosofía	1	1.6
Historia del Pensamiento Psicológico	4	6.3
Historia Psicosocial	1	1.6
Inglés	2	3.2
Lingüística y Semiótica	2	3.2
Macrobiología	1	1.6
Pensamiento Filosófico	1	1.6
Psicoanálisis	1	1.6
Psicología Social	2	3.2
Redacción	2	3.2
Subjetividad	4	6.3
Teorías Contemporáneas de la Psicología de la Salud	1	1.6
Teorías de la personalidad	1	1.6
Tradiciones Mexicanas	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente la Psicoterapia y Psicoterapia Sistémica la principal materia no incluida.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	18	28.6
Bioestadística	1	1.6
Desarrollo de Necesidades de Capacitación	1	1.6
Desarrollo Organizacional	1	1.6
Diagnóstico Psicológico	1	1.6
Diseño Curricular	1	1.6
Elaboración de Diagnóstico y Tratamientos	1	1.6
Elaboración de Nómina	1	1.6
Estadística	2	3.2
Introducción a la Contabilidad	1	1.6
Ley Federal del Trabajo	1	1.6
Manejo de Grupos	1	1.6
Manejo de Nómina	1	1.6
Motivación y Emoción	1	1.6
Neuropsicología	2	3.2
Ninguna	1	1.6
Orientación Vocacional	2	3.2
Plataformas electrónicas o programas como herramientas de investigación en el ámbito social	1	1.6
Programa de Educación Preescolar y Primaria	1	1.6
Programación Neurolingüística	1	1.6
Pruebas Laborales	1	1.6
Pruebas Psicológicas	1	1.6
Psicología Clínica	2	3.2
Psicología Evolutiva	1	1.6
Psicología Infantil	2	3.2
Psicología y Sexualidad	1	1.6
Psicopedagogía	1	1.6
Psicoterapia	3	4.8
Psicoterapia Clínica	1	1.6
Psicoterapia Sistémica	3	4.8
Tanatología II	1	1.6
Técnicas de Evaluación	1	1.6
Técnicas de Psicoterapia	1	1.6
Técnicas de Terapia	1	1.6
Terapia Familiar Sistémica	1	1.6
Test	1	1.6
Test Psicológicos	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	30	47.6
Administración de Personal	2	3.2
Desarrollo de Habilidades de Pensamiento	1	1.6
Desarrollo del Adolescente	1	1.6
Desarrollo Habilidades	1	1.6
Diagnóstico y tratamiento	1	1.6
Entrevista	1	1.6
Estadística en Investigación	1	1.6
Estrategias de intervención	1	1.6
Ética en la Psicología	1	1.6
Filosofía	1	1.6
Fisiología	1	1.6
Genética	1	1.6
Gestión	1	1.6
IMSS, INFONAVIT	1	1.6
Interpretación de Pruebas Psicométricas	1	1.6
Manejo de Nómina	2	3.2
Manejo de normas ISO	1	1.6
Modelos de Intervención en Psicoterapia	1	1.6
Modelos de Salud	1	1.6
Neuropsicología Básica	1	1.6
Ninguna	2	3.2
Nociones básicas del Derecho	1	1.6
Programas de Capacitación	1	1.6
Psicología Clínica	1	1.6
Psicología Experimental y Comparada	1	1.6
Psicología Organizacional	1	1.6
Psicoterapia	1	1.6
Psicoterapia para mi Persona	1	1.6
Terapia de Pareja	1	1.6
Test Psicológicos II	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	12	19.0
Analítica	1	1.6
Aplicación de test Psicológicos	4	6.3
Atención al Paciente	1	1.6
Autoaprendizaje	1	1.6
Clínica	1	1.6
Diagnóstico Psicológico	1	1.6
Diseño de Investigación	1	1.6
Diseño de Pruebas	1	1.6
Diseños de Planes de Intervención	1	1.6
Elaboración de Expedientes	1	1.6
Emprendedurismo	1	1.6
Énfasis en el Proceso de Investigación Social	1	1.6
Escuchar	1	1.6
Experiencia Profesional	1	1.6
Habilidades Sociales	1	1.6
Hacer una Tesis	1	1.6
Integración al Ámbito Laboral	1	1.6
Interpretación de Pruebas Psicológicas	1	1.6
Intervención en Crisis	1	1.6
Intervención Psicológica	1	1.6
Intervenciones Efectivas para la Solución de Problemas Humanos y/o Sociales	1	1.6
La aplicación supervisada de tanta teoría que nos dan	1	1.6
La forma de vender mi trabajo en alguna empresa	1	1.6
Lectura y conversación en Inglés	1	1.6
Manejo de Grupo	3	4.8
Más Experiencia	1	1.6
Negocios	1	1.6
Paquetes Estadísticos	1	1.6
Práctica	4	6.3
Práctica Clínica	1	1.6
Práctica Terapéutica	1	1.6
Prácticas con Pacientes	1	1.6
Prácticas más Didácticas	1	1.6
Programación Neurolingüística	1	1.6
Puntualidad	1	1.6
Relaciones Públicas	1	1.6
Sociales	1	1.6
Solución de Problemas	1	1.6
Técnicas de Psicoterapia	1	1.6
Técnicas de Terapia	1	1.6
Tipos de Entrevista y Práctica	1	1.6
Toma de Decisiones	1	1.6
Trabajo de Campo en Psicología Social	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	24	38.1
Actualización de pruebas	1	1.6
Aplicación de Pruebas Psicosométricas	1	1.6
Aplicación de teorías	1	1.6
Aprender a cobrar por mi trabajo	1	1.6
Comunicación Oral	1	1.6
Consejería y/o terapia	1	1.6
Creación de bases de datos (uso y manejo de paquetería)	1	1.6
DHP	1	1.6
Diseño y ejecución de intervenciones inter y transdisciplinarias	1	1.6
Enfoque empresarial y construcción para gestionar recursos gubernamentales	1	1.6
Evaluación e Informe Psicológico	1	1.6
Expresión	1	1.6
Formación como psicoterapeuta	1	1.6
Formación continua	1	1.6
Formalidad	1	1.6
Identificación fisiológica de la Conducta	1	1.6
Interpretación de Pruebas Psicométricas	1	1.6
Intervención en grupos	1	1.6
Investigación	1	1.6
Investigación más amplia	1	1.6
Liderazgo	1	1.6
Liderazgo Organizacional	1	1.6
Manejo de talleres	1	1.6
Marketing	1	1.6
Más experiencia	1	1.6
Metodología Avanzada	1	1.6
Ninguna	1	1.6
Observar	1	1.6
Práctica de casos clínicos	1	1.6
Psicoterapéutica	1	1.6
Realizar diagnósticos profundos	1	1.6
Resolución de conflictos	1	1.6
Resolución de problemas	1	1.6
Resolución específica de casos	1	1.6
Técnicas diversas	1	1.6
Terapia	1	1.6
Terapia Psicológica	1	1.6
Trabajo con grupos vulnerables	1	1.6
Trabajo en equipo	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 61.9% de las veces, la madre el 23.8%, y otro familiar o el mismo egresado el 1.6% (tabla 5.2.1).

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	39	61.9
Madre	15	23.8
Otro familiar	1	1.6
Usted	1	1.6
Otro	3	4.8
No respondió	4	6.3
Total	63	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que el 15.9% cuenta con primaria completa, el 11.1% con secundaria o equivalente completa o normal superior completa, el 15.9% tiene estudios de bachillerato o equivalente completo y el 14.3% tiene licenciatura (tabla 5.2.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	5	7.9
Primaria completa	10	15.9
Secundaria o equivalente completa	7	11.1
Bachillerato o equivalente completo	10	15.9
Normal superior completa	7	11.1
Licenciatura completa	9	14.3
Posgrado completo	3	4.8
Otro	4	6.3
No respondió	8	12.7
Total	63	100.0

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.57, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.92, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$10,125.42 pesos, llegando a un máximo de \$40,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 con una desviación típica de \$8,396.99. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,679.78 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$666.67 con una desviación típica de \$2,289.86.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	63	62	59	57
	No respondió	0	1	4	6
Media		1.57	3.92	10125.4237	2679.7828
Desviación típica		.665	1.406	8396.99440	2289.86024
Mínimo		0	0	2000.00	666.67
Máximo		3	7	40000.00	10000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 65.1% habita en una vivienda propia, el 31.7% en una rentada y el 3.2% en una prestada.

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	41	65.1
Prestada	2	3.2
Rentada	20	31.7
Total	63	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 68.3% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, mientras que el 7.9% se sostuvo con ayuda de otros familiares, como las más representativas.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	43	68.3
Por otros familiares	5	7.9
Por pareja	1	1.6
Por beca o crédito educativo	4	6.3
Tuvo que trabajar	3	4.8
Otro	2	3.2
No respondió	5	7.9
Total	63	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 66.7% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 27.0% en una privada, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	42	66.7
Privada	17	27.0
No respondió	4	6.3
Total	63	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 69.8% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 9.5% en un bachillerato técnico tecnológico y el 6.3% cursó otro (tabla 5.3.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	44	69.8
Bachillerato técnico tecnológico	6	9.5
Otro	4	6.3
No respondió	9	14.3
Total	63	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca con el 57.1% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	50.0
	Cuautepec de Hinojosa	1	50.0
	Total	2	100.0
Estado de México	Apaxco	1	25.0
	Axapusco	1	25.0
	Tecamac	1	25.0
	Teotihuacán	1	25.0
	Total	3	100.0
Hidalgo	No respondió	2	3.6
	Apan	1	1.8
	Atitalaquia	1	1.8
	Huichapan	1	1.8
	Ixmiquilpan	1	1.8
	Mineral de la Reforma	2	3.6
	Pachuca	32	57.1
	Tepeapulco	2	3.6
	Tetepango	1	1.8
	Tlahuelilpan	2	3.6
	Tula de Allende	2	3.6
	Tulancingo	6	10.7
	Zacualtipán	1	1.8
	Zempoala	2	3.6
	Total	56	100.0
Puebla	No respondió	1	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.57 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.80 y un mínimo de 7.0, con una desviación típica de 0.65316, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	49
	No respondió	14
Media		8.5718
Desviación típica		.65316
Mínimo		7.00
Máximo		9.80

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1., respecto al índice de titulación de los egresados, el 93.65% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.86 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.70 y un mínimo de 8.00 con una desviación típica de 0.42716, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	59
	No respondió	4
Media		8.8642
Desviación típica		.42716
Mínimo		8.00
Máximo		9.70

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 81.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 15.9% no, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	51	81.0
No	10	15.9
No respondió	2	3.2
Total	63	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 60.0% había elegido estudiar en una universidad pública y el 30.0% en una privada (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	6	60.0
	Universidad privada	3	30.0
	Otro	1	10.0
	Total	10	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 79.4% la Licenciatura en Psicología fue su primera elección, para el 19.0% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	50	79.4
No	12	19.0
No respondió	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 56.9% la eligió por su prestigio, el 6.9% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 34.5% por la cercanía con su domicilio, el 39.7% por el costo de inscripción y cuotas, el 8.6% por fecha de ingreso, el 8.6% por facilidad de ingreso, el 8.6% por el consejo de profesores, el 5.2% por el consejo de orientadores y el 37.9% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la Institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	33	56.9%
	No	25	43.1%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	4	6.9%
	No	54	93.1%
Cercanía con mi domicilio	Si	20	34.5%
	No	38	65.5%
Costo de inscripción y cuotas	Si	23	39.7%
	No	35	60.3%
Fecha de ingreso	Si	5	8.6%
	No	53	91.4%
Facilidad de ingreso	Si	5	8.6%
	No	53	91.4%
Consejo de profesores	Si	5	8.6%
	No	53	91.4%
Consejo de orientadores	Si	3	5.2%
	No	55	94.8%
Consejo de familiares y amigos	Si	22	37.9%
	No	36	62.1%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología en donde el 35.5% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 8.1% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 1.6% porque a los egresados les pagan bien, el 30.6% por el plan de estudios, el 6.5% por la duración de los estudios, el 8.1% por la facilidad de ingreso, el 4.8% por consejo de profesores, el 83.9% por tener vocación y habilidades personales, el 21.0% por consejo de orientadores, el 12.9% por consejo de familiares y amigos y ninguno por tradición familiar.

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	22	35.5%
	No	40	64.5%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	5	8.1%
	No	57	91.9%
A los egresados les pagan bien	Si	1	1.6%
	No	61	98.4%
Plan de estudios	Si	19	30.6%
	No	43	69.4%
La duración de los estudios	Si	4	6.5%
	No	58	93.5%
Facilidad de ingreso	Si	5	8.1%
	No	57	91.9%
Consejo de profesores	Si	3	4.8%
	No	59	95.2%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	52	83.9%
	No	10	16.1%
Consejo de orientadores	Si	13	21.0%
	No	49	79.0%
Consejo de familiares y amigos	Si	8	12.9%
	No	54	87.1%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	62	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 47.6% si realizó estudios de posgrado, el 14.3% no respondió y el 38.1% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	30	47.6
No	24	38.1
No respondió	9	14.3
Total	63	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual

El 90.48% cuenta con trabajo actualmente y el 7.94% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 47.62% lo halló en menos de 6 meses, el 25.40% entre 6 meses y un año, el 9.52% entre 1 año un día a 2 años, el 1.59% más de dos años, el 4.76% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 11.11% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

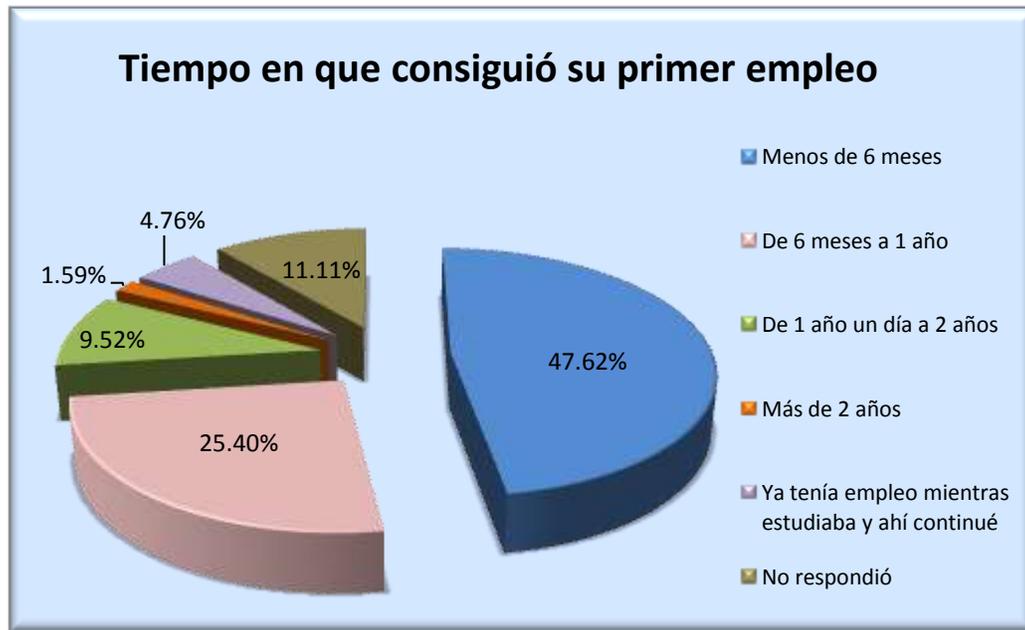


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, el 54.0% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 12.7% indicó no haber tenido dificultades y el 9.5% mencionó que son otras causas, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	34	54.0
Oferta poco atractiva	4	6.3
Situación personal	2	3.2
El salario era mínimo	1	1.6
Sin dificultades	8	12.7
Otras causas	6	9.5
No respondió	8	12.7
Total	63	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 23.8% por la recomendación de un amigo o familiar y el 22.2% por bolsa de trabajo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	6	9.5
Bolsa de trabajo	14	22.2
Recomendación de un amigo o familiar	15	23.8
Invitación de la empresa	6	9.5
Relaciones por empleos anteriores	2	3.2
Servicio social	8	12.7
Creación negocio propio	2	3.2
Otras causas	3	4.8
No respondió	7	11.1
Total	63	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 89.5% son empleados, el 1.8% es trabajador independiente y el 3.5% es propietario (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	2	3.5
	Trabajador independiente	1	1.8
	Empleado	51	89.5
	No respondió	3	5.3
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	7	11.1
"Versalles" Educación Primaria	1	1.6
Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos A.C.	1	1.6
Alto rendimiento tuzo	2	3.2
Atento Servicios S.A. de C.V.	1	1.6
Celular Milenium	1	1.6
Centro de apoyo al Microempresario S. A.	1	1.6
Centro de Matemáticas	1	1.6
Centro Estatal de Atención Integral de las Adicciones	1	1.6
Centro Universitario Hidalguense	1	1.6
COBAEH	1	1.6
CONALEP	1	1.6
Consultora Política Luna de Barro	1	1.6
Diez. Atención Educativa y Psicológica	1	1.6
DIF Municipal	1	1.6
Dirección de Servicio Médico Universitario	1	1.6
Escuela Primaria Justo Sierra	1	1.6
Fundación "ÁGAPE, Nada nos puede separar" A.C.	1	1.6
Fundación "Una escuela para Emiliano"	1	1.6
Gobierno del Estado de Hidalgo	1	1.6
Grupo Estrella Blanca	1	1.6
Guardería SPAUAEH U-359	1	1.6
Henry Fayol	1	1.6
Hospital General de Pachuca	1	1.6
Instituto Alexander Van Humboldt	1	1.6
Instituto Hidalguense de las mujeres	4	6.3
Instituto Municipal de la Mujer Tecoloteña	1	1.6
Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	1	1.6
INVALSA	1	1.6
MANPOWER	1	1.6
Negocio Familiar	1	1.6
Preparatoria Rubén Licona Ruíz	1	1.6
Secretaría de Salud	1	1.6
Secretaría de Seguridad Pública Federal	1	1.6
SEP	1	1.6
Servicio Nacional del Empleo	1	1.6
Servicios de mantenimiento para impulsar a la industria S.A. de C.V.	1	1.6
Servicios de Salud de Hidalgo	1	1.6
SPAUAEH (trabajo temporal)	1	1.6
Subprocuraduría de la defensa del menor y familia	1	1.6
UAEH	9	14.3
Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte	2	3.2
Universidad Privada del Centro Pachuca	1	1.6
YMCA	1	1.6
Total	63	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 42.1% es empleado profesional y el 8.8% es profesional independiente.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Director general	2	3.5
	Profesional independiente	5	8.8
	Jefe de departamento	2	3.5
	Ejecutivo de cuenta	1	1.8
	Jefe de oficina / sección / área	4	7.0
	Empleado profesional	24	42.1
	Analista especializado / técnico	1	1.8
	Vendedor	1	1.8
	Asistente	1	1.8
	Ayudante	2	3.5
	Empleado no profesional	1	1.8
	Otro	11	19.3
	No aplica	1	1.8
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 29.8% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 10.5% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 36.8% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 17.5% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	10	17.5
	Entre 16 y 100 empleados	17	29.8
	Entre 101 y 250 empleados	6	10.5
	Más de 251 empleados	21	36.8
	No respondió	3	5.3
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 42.1% es por tiempo indeterminado, el 42.1% es por tiempo determinado y el 8.8% no especificó (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	24	42.1
	Por tiempo indeterminado	24	42.1
	Otro	5	8.8
	No respondió	4	7.0
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 52.6% de los encuestados labora en el sector público y el 43.9% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	30	52.6
	Privada	25	43.9
	No respondió	2	3.5
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que el 24.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 42.1% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 21.1% menos de \$4,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	12	21.1
	De 4,001 a 7,000 pesos	14	24.6
	De 7,001 a 10,000 pesos	24	42.1
	Más de 10,000 pesos	4	7.0
	No respondió	3	5.3
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 36.66 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 3; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 24.79 meses, con un mínimo de menos de un mes y un máximo de 120 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	53	47
		No respondió	4	10
	Media		36.66	24.79
	Desviación típica		12.806	23.748
	Mínimo		3	0
	Máximo		60	120

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 47.37%, mediana para el 31.58%, baja para el 12.28%, nula para el 7.02% y el 1.75% no respondió (figura 5.6.3).

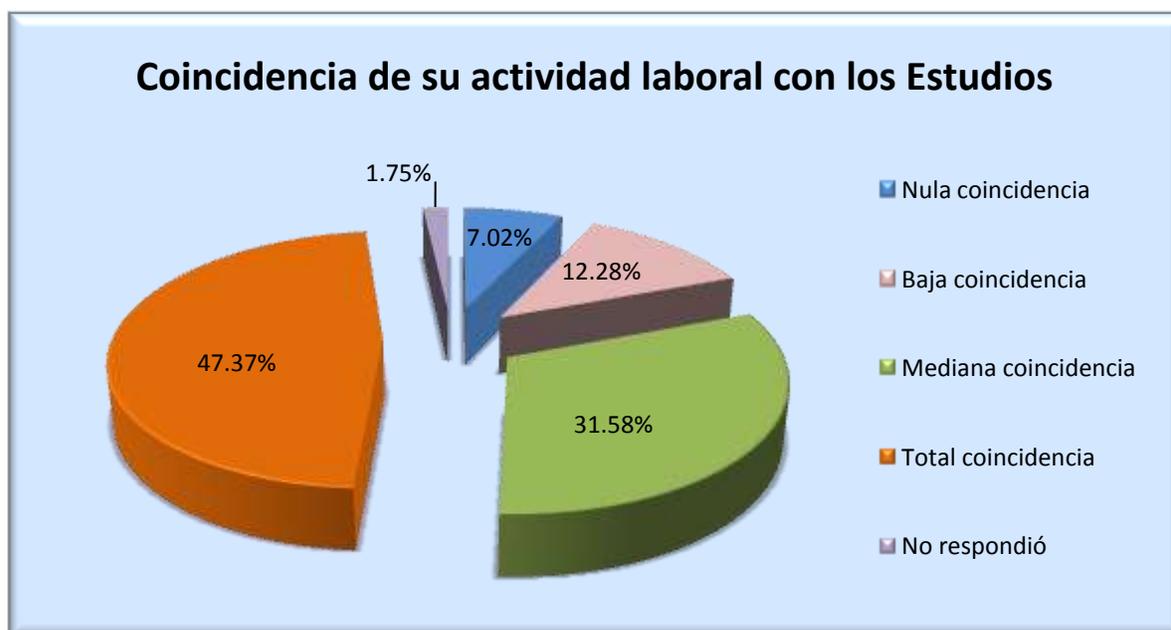


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	14	24.6
	No gubernamental	3	5.3
	Industria de la construcción	1	1.8
	Comercio	1	1.8
	Servicios bancarios, financieros y seguros	3	5.3
	Transporte / comunicaciones	1	1.8
	Educación	27	47.4
	Servicios profesionales y técnicos	2	3.5
	Servicios de salud	3	5.3
	Otro	1	1.8
	No respondió	1	1.8
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 56.7% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 40.0%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Nula coincidencia	1	50.0
		Mediana coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0
	Pública	Nula coincidencia	1	3.3
		Baja coincidencia	3	10.0
		Mediana coincidencia	9	30.0
		Total coincidencia	17	56.7
		Total	30	100.0
	Privada	Nula coincidencia	2	8.0
		Baja coincidencia	4	16.0
		Mediana coincidencia	8	32.0
		Total coincidencia	10	40.0
		No respondió	1	4.0
		Total	25	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 50.0% obteniendo un ingreso de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado es 36.0% obteniendo un ingreso de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Menos de 4,000 pesos	1	50.0
		De 4,001 a 7,000 pesos	1	50.0
		Total	2	100.0
	Pública	Menos de 4,000 pesos	5	16.7
		De 4,001 a 7,000 pesos	7	23.3
		De 7,001 a 10,000 pesos	15	50.0
		Más de 10,000 pesos	2	6.7
		No respondió	1	3.3
		Total	30	100.0
		Privada	Menos de 4,000 pesos	6
	De 4,001 a 7,000 pesos		6	24.0
	De 7,001 a 10,000 pesos		9	36.0
	Más de 10,000 pesos		2	8.0
	No respondió		2	8.0
	Total		25	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (38.45) que en el sector público (34.79), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 27.74 y en el sector privado de 21.94 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Si	No respondió		Válidos	2	2
			No respondió	0	0
		Media		44.00	10.63
		Desviación típica		5.657	14.672
		Mínimo		40	0
		Máximo		48	21
	Pública		Válidos	29	27
			No respondió	1	3
		Media		34.79	27.74
		Desviación típica		11.953	18.287
		Mínimo		3	3
		Máximo		60	60
	Privada		Válidos	22	18
			No respondió	3	7
		Media		38.45	21.94
		Desviación típica		14.168	30.918
		Mínimo		8	3
		Máximo		60	120

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 29.8% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 64.9% no y el 5.3% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	17	29.8
	No	37	64.9
	No respondió	3	5.3
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es de medio tiempo para el 52.9%, por obra o proyecto terminado para el 23.5% y de tiempo parcial para el 11.8% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Tiempo parcial	2	11.8
		Medio tiempo	9	52.9
		Por obra o proyecto terminado	4	23.5
		No aplica	1	5.9
		No respondió	1	5.9
		Total	17	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de...

El 52.6% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 17.5% dice que está igual, para el 15.8% no aplica, el 8.8% dice que empeoró y el 5.3% no respondió (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	30	52.6
	Está igual	10	17.5
	Empeoró	5	8.8
	No aplica	9	15.8
	No respondió	3	5.3
	Total	57	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	2	3.5%
	Poco satisfecho	11	19.3%
	Satisfecho	32	56.1%
	Muy satisfecho	12	21.1%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	3	5.3%
	Poco satisfecho	5	8.8%
	Satisfecho	26	45.6%
	Muy satisfecho	23	40.4%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	2	3.5%
	Poco satisfecho	13	22.8%
	Satisfecho	30	52.6%
	Muy satisfecho	12	21.1%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	13	22.8%
	Satisfecho	29	50.9%
	Muy satisfecho	15	26.3%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	5	8.8%
	Poco satisfecho	10	17.5%
	Satisfecho	23	40.4%
	Muy satisfecho	19	33.3%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	3.5%
	Satisfecho	30	52.6%
	Muy satisfecho	25	43.9%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	1	1.8%
	Poco satisfecho	9	15.8%
	Satisfecho	28	49.1%
	Muy satisfecho	19	33.3%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	8	14.0%
	Satisfecho	28	49.1%
	Muy satisfecho	21	36.8%
El salario	Nada satisfecho	2	3.5%
	Poco satisfecho	16	28.1%
	Satisfecho	32	56.1%
	Muy satisfecho	7	12.3%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	5	8.8%
	Poco satisfecho	13	22.8%
	Satisfecho	30	52.6%
	Muy satisfecho	9	15.8%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	2	3.5%
	Poco satisfecho	9	15.8%
	Satisfecho	27	47.4%
	Muy satisfecho	19	33.3%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	1	1.8%
	Poco satisfecho	6	10.5%
	Satisfecho	24	42.1%
	Muy satisfecho	26	45.6%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	2	3.5%
	Bajo	7	12.3%
	Medio	15	26.3%
	Alto	33	57.9%
Conocimientos especializados	Nulo	4	7.0%
	Bajo	7	12.3%
	Medio	22	38.6%
	Alto	24	42.1%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	15	26.3%
	Bajo	31	54.4%
	Medio	8	14.0%
	Alto	3	5.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	4	7.0%
	Bajo	13	22.8%
	Medio	25	43.9%
	Alto	15	26.3%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	1	1.8%
	Bajo	6	10.5%
	Medio	14	24.6%
	Alto	36	63.2%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	6	10.5%
	Medio	13	22.8%
	Alto	38	66.7%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	1	1.8%
	Bajo	3	5.3%
	Medio	12	21.1%
	Alto	41	71.9%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.8%
	Medio	11	19.3%
	Alto	45	78.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	4	7.0%
	Bajo	4	7.0%
	Medio	10	17.5%
	Alto	39	68.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	1	1.8%
	Bajo	4	7.0%
	Medio	17	29.8%
	Alto	35	61.4%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	1	1.8%
	Bajo	7	12.3%
	Medio	17	29.8%
	Alto	32	56.1%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	1	1.8%
	Bajo	5	8.8%
	Medio	23	40.4%
	Alto	28	49.1%

Habilidad administrativa	Nulo	1	1.8%
	Bajo	14	24.6%
	Medio	17	29.8%
	Alto	25	43.9%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	2	3.5%
	Bajo	4	7.0%
	Medio	10	17.5%
	Alto	41	71.9%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	3	5.3%
	Bajo	9	15.8%
	Medio	23	40.4%
	Alto	22	38.6%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	1	1.8%
	Bajo	4	7.0%
	Medio	15	26.3%
	Alto	37	64.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	1	1.8%
	Bajo	2	3.5%
	Medio	9	15.8%
	Alto	45	78.9%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	13	22.8%
	Alto	44	77.2%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	19	33.3%
	Alto	38	66.7%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	1.8%
	Medio	7	12.3%
	Alto	49	86.0%
Creatividad	Nulo	0	.0%
	Bajo	6	10.5%
	Medio	15	26.3%
	Alto	36	63.2%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	3.5%
	Medio	17	29.8%
	Alto	38	66.7%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que opinaron que la preparación que recibieron fue en parte optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector específico y vincularse con alguna institución/empresa en particular, en el resto de los rubros indican que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	6	9.7%
	En parte	34	54.8%
	Mucho	20	32.3%
	Totalmente	2	3.2%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	10	16.1%
	En parte	34	54.8%
	Mucho	16	25.8%
	Totalmente	2	3.2%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	14	22.6%
	En parte	24	38.7%
	Mucho	20	32.3%
	Totalmente	4	6.5%
Continuar capacitándose	Nada	3	4.8%
	En parte	20	32.3%
	Mucho	25	40.3%
	Totalmente	14	22.6%
Pensar creativamente	Nada	2	3.2%
	En parte	16	25.8%
	Mucho	27	43.5%
	Totalmente	17	27.4%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	10	16.1%
	En parte	15	24.2%
	Mucho	21	33.9%
	Totalmente	16	25.8%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que todos coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	0	.0%
	Poco	12	19.4%
	Suficiente	45	72.6%
	Totalmente	5	8.1%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	1	1.6%
	Poco	17	27.9%
	Suficiente	36	59.0%
	Totalmente	7	11.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	3	4.8%
	Poco	11	17.7%
	Suficiente	36	58.1%
	Totalmente	12	19.4%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	2	3.2%
	Poco	16	25.8%
	Suficiente	27	43.5%
	Totalmente	17	27.4%
Capacidad analítica y lógica	Nada	2	3.2%
	Poco	8	12.9%
	Suficiente	38	61.3%
	Totalmente	14	22.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	1	1.6%
	Poco	19	31.1%
	Suficiente	27	44.3%
	Totalmente	14	23.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	1	1.7%
	Poco	18	30.0%
	Suficiente	35	58.3%
	Totalmente	6	10.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	4	6.7%
	Poco	15	25.0%
	Suficiente	31	51.7%
	Totalmente	10	16.7%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente, excepto por la atención fuera de clases que fue poca.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	9	14.8%
	Suficiente	43	70.5%
	Totalmente	9	14.8%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	13	21.0%
	Suficiente	43	69.4%
	Totalmente	6	9.7%
Atención fuera de clases	Nunca	3	4.8%
	Poco	27	43.5%
	Suficiente	25	40.3%
	Totalmente	7	11.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	2	3.2%
	Poco	23	37.1%
	Suficiente	29	46.8%
	Totalmente	8	12.9%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	14	22.6%
	Suficiente	41	66.1%
	Totalmente	7	11.3%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	2	3.2%
	Poco	21	33.9%
	Suficiente	26	41.9%
	Totalmente	13	21.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	0	.0%
	Poco	9	14.5%
	Suficiente	42	67.7%
	Totalmente	11	17.7%
Respeto al alumnado	Nunca	0	.0%
	Poco	5	8.1%
	Suficiente	36	58.1%
	Totalmente	21	33.9%
Asistencia regular a clase	Nunca	0	.0%
	Poco	9	14.5%
	Suficiente	36	58.1%
	Totalmente	17	27.4%
Puntualidad	Nunca	1	1.6%
	Poco	13	21.0%
	Suficiente	39	62.9%
	Totalmente	9	14.5%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que casi nunca recibieron el apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos. Además indicaron haber recibido casi siempre el apoyo adecuado en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	4	6.6%
	Casi nunca	31	50.8%
	Casi siempre	23	37.7%
	Siempre	3	4.9%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	3	4.8%
	Casi nunca	34	54.8%
	Casi siempre	19	30.6%
	Siempre	6	9.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Nunca	2	3.2%
	Casi nunca	17	27.4%
	Casi siempre	36	58.1%
	Siempre	7	11.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	6	9.7%
	Casi nunca	23	37.1%
	Casi siempre	25	40.3%
	Siempre	8	12.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	8	12.9%
	Casi siempre	35	56.5%
	Siempre	19	30.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	12	19.4%
	Casi siempre	26	41.9%
	Siempre	24	38.7%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	12	19.4%
	Casi siempre	31	50.0%
	Siempre	19	30.6%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 6 rubros los egresados opinan que es buena, en 3 rubros que es regular y en 2 rubros se menciona que es mala.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	3	4.8%
	Regular	25	40.3%
	Buena	28	45.2%
	Excelente	6	9.7%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	7	11.3%
	Regular	24	38.7%
	Buena	29	46.8%
	Excelente	2	3.2%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	11	17.7%
	Regular	27	43.5%
	Buena	22	35.5%
	Excelente	2	3.2%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	12	19.4%
	Regular	28	45.2%
	Buena	20	32.3%
	Excelente	2	3.2%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	6	9.7%
	Regular	21	33.9%
	Buena	28	45.2%
	Excelente	7	11.3%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	7	11.3%
	Regular	37	59.7%
	Buena	16	25.8%
	Excelente	2	3.2%
Equipamiento de aulas	Mala	6	9.7%
	Regular	27	43.5%
	Buena	27	43.5%
	Excelente	2	3.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	23	37.7%
	Regular	21	34.4%
	Buena	15	24.6%
	Excelente	2	3.3%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	10	16.1%
	Regular	23	37.1%
	Buena	24	38.7%
	Excelente	5	8.1%
Limpieza de salones	Mala	6	9.7%
	Regular	27	43.5%
	Buena	24	38.7%
	Excelente	5	8.1%
Limpieza de sanitarios	Mala	29	47.5%
	Regular	20	32.8%
	Buena	10	16.4%
	Excelente	2	3.3%
Limpieza de laboratorios	Mala	6	11.1%
	Regular	18	33.3%
	Buena	25	46.3%
	Excelente	5	9.3%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 69.84% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 11.11% quedó totalmente satisfecho, el 6.35% quedó totalmente insatisfecho y el 9.52% quedó insatisfecho.



Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 58.73% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 9.52% quedó totalmente satisfecho.

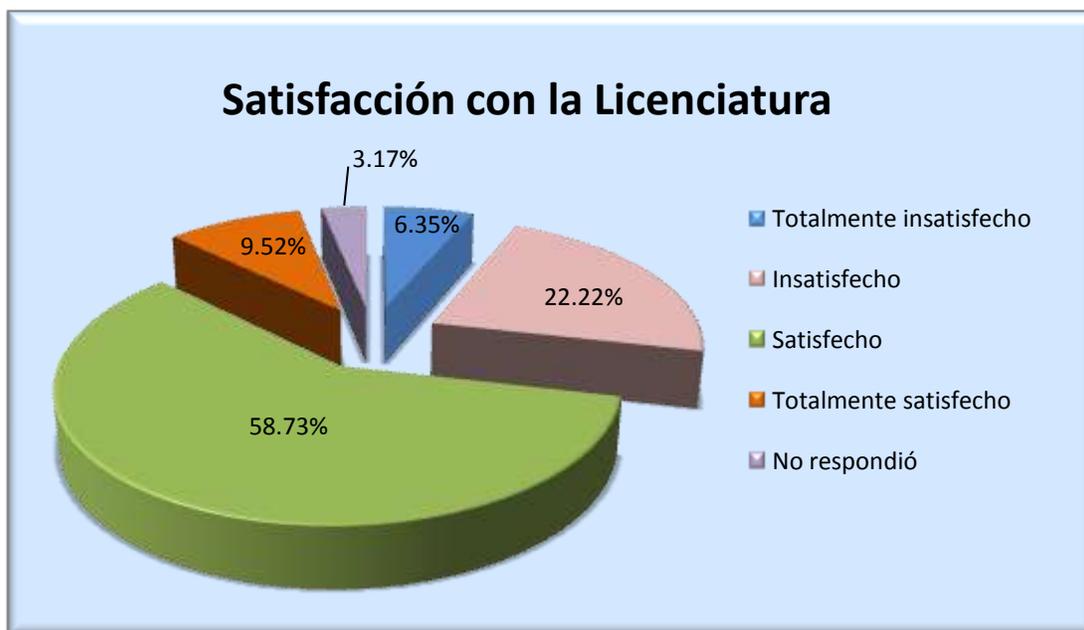


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (18 casos) radica en Pachuca, al igual que los hombres (10 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	3	18.8
	Cuauhtepc de Hinojosa	1	6.3
	Pachuca	10	62.5
	Teotihuacán	1	6.3
	Tlaxcoapan	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	No respondió	17	36.2
	Atitalaquia	1	2.1
	Atotonilco	1	2.1
	Cuauhtepc de Hinojosa	1	2.1
	Mineral de la Reforma	1	2.1
	Pachuca	18	38.3
	San Sebastián Ténoch	1	2.1
	Santiago	1	2.1
	Tecamac	1	2.1
	Tepeyahualco	1	2.1
	Tulancingo	4	8.5
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 47 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 31 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

		Estadísticos	
Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	11
		No respondió	5
	Media		8.2073
	Desviación típica		.54203
	Mínimo		7.40
	Máximo		9.17
Femenino	N	Válidos	38
		No respondió	9
	Media		8.6774
	Desviación típica		.65046
	Mínimo		7.00
	Máximo		9.80

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, el 93.8% de los hombres y 93.6% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	93.8
	No	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Si	44	93.6
	No	2	4.3
	No respondió	1	2.1
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 62.5% de los hombres y el 70.2% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres y el 18.8% de los hombres sostuvieron sus estudios con ayuda de otros familiares, dentro de los más importantes.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	10	62.5
	Por otros familiares	3	18.8
	Por beca o crédito educativo	2	12.5
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Por padres	33	70.2
	Por otros familiares	2	4.3
	Por pareja	1	2.1
	Por beca o crédito educativo	2	4.3
	Tuvo que trabajar	3	6.4
	Otro	2	4.3
	No respondió	4	8.5
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 87.5% de los hombres y el 78.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 12.5% de los hombres y el 17.0% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	14	87.5
	No	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	Si	37	78.7
	No	8	17.0
	No respondió	2	4.3
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 75.0% de los hombres y para el 80.9% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	12	75.0
	No	4	25.0
	Total	16	100.0
Femenino	Si	38	80.9
	No	8	17.0
	No respondió	1	2.1
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 56.3% de los hombres y el 44.7% de las mujeres realizó estudios de posgrado, el 31.3% de los hombres y el 40.4% de las mujeres no; y el 12.5% de los hombres y el 14.9% de las mujeres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	9	56.3
	No	5	31.3
	No respondió	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	Si	21	44.7
	No	19	40.4
	No respondió	7	14.9
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 37.5% de los hombres y el 51.1% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 31.3% de los hombres y el 23.4% de las mujeres lo consiguió de 6 meses a 1 año, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	6	37.5
	De 6 meses a 1 año	5	31.3
	De 1 año un día a 2 años	3	18.8
	No respondió	2	12.5
	Total	16	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	24	51.1
	De 6 meses a 1 año	11	23.4
	De 1 año un día a 2 años	3	6.4
	Más de 2 años	1	2.1
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	6.4
	No respondió	5	10.6
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 93.8% de los hombres y el 89.4% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	15	93.8
	No	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Si	42	89.4
	No	4	8.5
	No respondió	1	2.1
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 86.7% de los hombres y el 90.5% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Empleado	13	86.7
		No respondió	2	13.3
		Total	15	100.0
	Femenino	Propietario	2	4.8
		Trabajador independiente	1	2.4
		Empleado	38	90.5
		No respondió	1	2.4
		Total	42	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 46.7% de los hombres y el 40.5% de las mujeres es empleado profesional y el 20.0% de los hombres y el 19.0% de las mujeres mencionaron que tienen otro puesto.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Profesional independiente	1	6.7
		Jefe de oficina / sección / área	2	13.3
		Empleado profesional	7	46.7
		Ayudante	1	6.7
		Empleado no profesional	1	6.7
		Otro	3	20.0
		Total	15	100.0
	Femenino	Director general	2	4.8
		Profesional independiente	4	9.5
		Jefe de departamento	2	4.8
		Ejecutivo de cuenta	1	2.4
		Jefe de oficina / sección / área	2	4.8
		Empleado profesional	17	40.5
		Analista especializado / técnico	1	2.4
		Vendedor	1	2.4
		Asistente	1	2.4
		Ayudante	1	2.4
		Otro	8	19.0
		No aplica	1	2.4
		No respondió	1	2.4
Total	42	100.0		

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 53.3% de los hombres y el 38.1% de las mujeres es por tiempo indeterminado, para el 33.3% de los hombres y el 45.2% de las mujeres es por tiempo determinado, entre otros.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	5	33.3
		Por tiempo indeterminado	8	53.3
		Otro	1	6.7
		No respondió	1	6.7
		Total	15	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	19	45.2
		Por tiempo indeterminado	16	38.1
		Otro	4	9.5
		No respondió	3	7.1
		Total	42	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de las mujeres con 1.94 horas más que en el caso de los hombres, y se observa que el número máximo que es de 60 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 54. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 36.64 y para las mujeres de 21.17, teniendo un máximo de 63 meses, para los hombres un máximo de 120 meses y un mínimo de 6 meses.

Trabaja actualmente	Género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Masculino	N	Válidos	15	11
			No respondió	0	4
		Media		35.27	36.64
		Desviación típica		16.494	33.305
		Mínimo		3	6
		Máximo		60	120
	Femenino	N	Válidos	38	36
			No respondió	4	6
		Media		37.21	21.17
		Desviación típica		11.245	19.151
		Mínimo		5	0
		Máximo		54	63

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 60% de los hombres y el 42.9% de las mujeres y mediana para el 26.7% de los hombres y el 33.3% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Nula coincidencia	1	6.7
		Baja coincidencia	1	6.7
		Mediana coincidencia	4	26.7
		Total coincidencia	9	60.0
		Total	15	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	3	7.1
		Baja coincidencia	6	14.3
		Mediana coincidencia	14	33.3
		Total coincidencia	18	42.9
		No respondió	1	2.4
Total	42	100.0		

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 53.3% de los hombres y el 69.0% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	5	33.3
		No	8	53.3
		No respondió	2	13.3
		Total	15	100.0
	Femenino	Si	12	28.6
		No	29	69.0
		No respondió	1	2.4
		Total	42	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 6.3% de los hombres y el 12.8% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 81.3% de los hombres y el 66.0% de las mujeres estuvieron satisfechos y el 12.8% de las mujeres quedaron insatisfechas (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	12.5
	Satisfecho	13	81.3
	Totalmente satisfecho	1	6.3
	Total	16	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	2	4.3
	Insatisfecho	6	12.8
	Satisfecho	31	66.0
	Totalmente satisfecho	6	12.8
	No respondió	2	4.3
Total	47	100.0	

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 12.8% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Psicología, el 75.0% de los hombres y el 53.2% de las mujeres están satisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	3	18.8
	Insatisfecho	1	6.3
	Satisfecho	12	75.0
	Total	16	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	2.1
	Insatisfecho	13	27.7
	Satisfecho	25	53.2
	Totalmente satisfecho	6	12.8
	No respondió	2	4.3
	Total	47	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 63 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 1,136 personas.

De los 63 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 74.60% son del género femenino y el 25.40% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 93.65% cuenta con título.

El 90.48% cuenta con trabajo actualmente y el 7.94% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 47.62% lo halló en menos de 6 meses, el 25.40% entre 6 meses y un año, el 9.52% entre 1 año un día a 2 años, el 1.59% más de 2 años, el 4.76% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, y el 11.11% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 47.37%, mediana para el 31.58%, baja para el 12.28%, nula para el 7.02%, y el 1.75% no respondió.

El 69.84% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 11.11% quedó totalmente satisfecho y el 9.52% quedó insatisfecho.

El 58.73% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología, y el 9.52% quedó totalmente satisfecho.